Witamy 06.04.2021., jeżeli nie możecie wydrukować materiałów dajcie nam znać a my przygotujemy je dla Was do odbioru w przedszkolu.

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Dzień 1- Temat dnia: F jak farba

Cele główne:

− rozwijanie mowy

- utrwalanie litery f -małej i wielkiej

− rozwijanie sprawności fizycznej

Cele operacyjne:

Dziecko:

− wypowiada się na temat wiersza

- rozpoznaje i nazywa literę f – małą i wielką

− aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych

1. Słuchanie wiersza L. Łącz „Wesołe podwórko” – rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza.

Skąd wiedziała mała gąska,

że potrafi pływać?

A źrebaczek kogo spytał,

czy będzie miał grzywę?

To gęś mama do jeziora

drogę pokazała,

a klacz gniada źrebaczkowi

 wszystko powiedziała.

Bez mamusi smutno, nudno,

przestraszył się kotek,

zgubił mamę, teraz szuka,

aż wskoczył na płotek

I cielaczek się rozgląda,

 bo nie widzi mamy,

krówka ryczy, biega wkoło,

od domu do bramy.

Bo najlepiej jest przy mamie –

bezpiecznie, wesoło,

świnka leży, a tuż obok

sześć prosiąt wokoło.

Pieje kogut, gdacze kura,

kurczak popiskuje.

Zgadnij teraz, kto swych małych

szczeniaczków pilnuje?

− Jak nazywają się młode: kury, kota, psa, świni, krowy, konia?

Dzieci pokazują dorosłe i młode osobniki z wiejskiego podwórka na przygotowanych przez nauczyciela zdjęciach



 



1. Zabawa ruchowo-naśladowcza „W wiejskiej zagrodzie”.

Dziecko naśladuje ruchy i głosy wiejskich zwierząt, których nazwy podał rodzic.

1. Karta pracy – utrwalanie litery f





Miłej pracy!